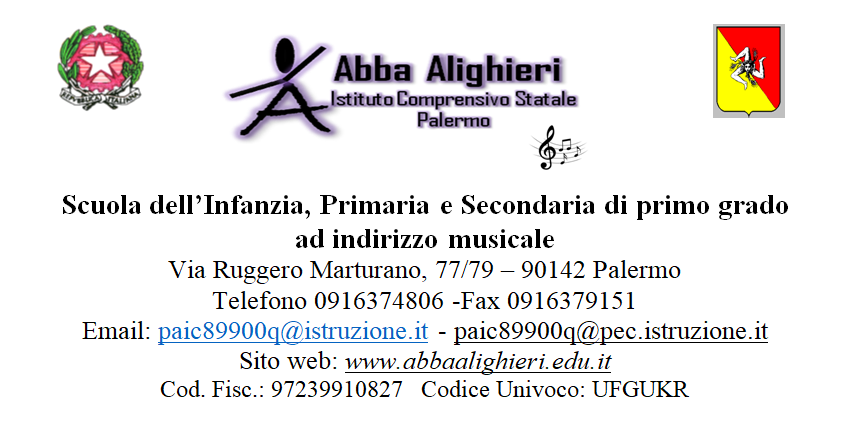
# Allegato 2 A

***PROGETTO DIDATTICO PERSONALIZZATO BES***

**PDP BES**

**VERBALE DEL TEAM/CONSIGLIO DI CLASSE IN DATA…………………………………………...**

**COLLOQUIO CON LA FAMIGLIA IN DATA …………………………**

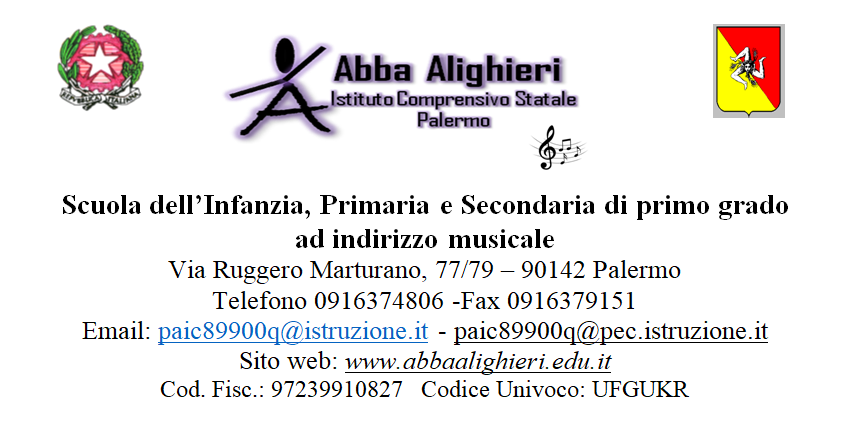
**DICHIARAZIONE PER LA FAMIGLIA**

Il sottoscritto………………………………………in disaccordo con le indicazioni del Team docenti della classe/ ....……………, esprime parere contrario alla stesura del PDP BES per il proprio figlio………………………………………. per l’anno scolastico , come previsto dalla

Direttiva Ministeriale 27/12/2012 e successiva Circolare n° 8 del 06/03/2013.

Data……………………….. Firma del genitore

………………………………





***PROGETTO DIDATTICO PERSONALIZZATO BES***

**PDP BES**

**VERBALE DEL TEAM/CONSIGLIO DI CLASSE IN DATA…………………………………………...**

**COLLOQUIO CON LA FAMIGLIA IN DATA …………………………**

**DICHIARAZIONE PER LA FAMIGLIA**

Il sottoscritto………………………………………in accordo con le indicazioni del Consiglio di classe

……………, esprime parere favorevole ad una personalizzazione/individualizzazione del percorso formativo del proprio figlio………………………………………. per l’anno scolastico

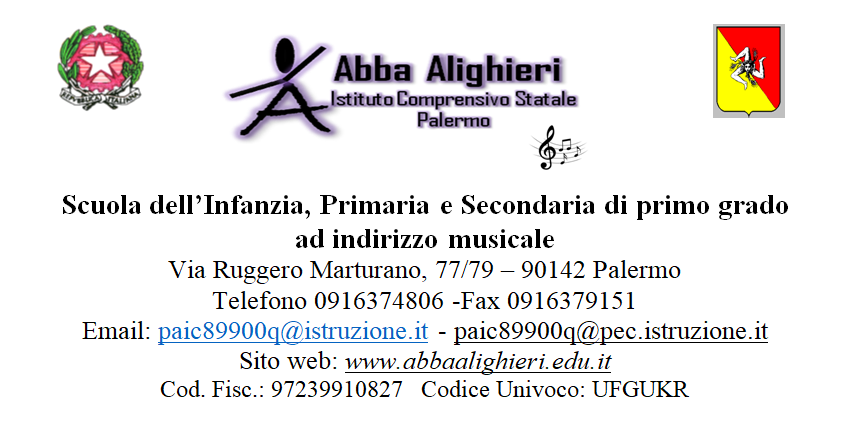
…………………………. come previsto dalla Direttiva Ministeriale 27/12/2012 e successiva Circolare n° 8 del 06/03/2013.

Il progetto definisce obiettivi di apprendimento specifici ed adeguati alle effettive capacità dello studente, al fine di consentirne lo sviluppo delle potenzialità e la piena partecipazione alle attività educative e didattiche.

**A fine anno scolastico l’esito positivo, cioè il passaggio alla classe successiva/l’ammissione all’esame dipenderà dal raggiungimento dei risultati previsti dal PDP BES.**

Data……………………….. Firma del genitore

### ………………………………



**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

Alunni con Bisogni Educativi Speciali

| COGNOME E NOME |  |
| --- | --- |
| LUOGO E DATA DI NASCITA |  |
| CLASSE |  |

# PROBLEMATICHE RISCONTRATE DAL TEAM/CONSIGLIO DI CLASSE

Dopo un primo periodo di osservazione sono emersi i seguenti bisogni:

**Difficoltà di apprendimento in:**

| * Italiano | * Lingua straniera (inglese,francese) |
| --- | --- |
| * Storia | * Matematica |
| * Geografia | * Scienze |
| * Altre discipline | |

| **Metodo di lavoro** | sì | a volte | no |
| --- | --- | --- | --- |
| Sa organizzare il lavoro da solo/a |  |  |  |
| Se aiutato/a, sa organizzare il lavoro |  |  |  |

**Punti di forza dell’alunno**

| Discipline preferite: |  |
| --- | --- |
| Attività preferite: |  |

**Punti di forza nel gruppo classe**

| Presenza di un compagno o un gruppo di compagni di riferimento | per le attività disciplinari: |
| --- | --- |
| per il gioco: |
| per le attività extrascolastiche: |

**Impegno lavoro, esecuzione compiti e studio**

| *casa* | * costante | * saltuario |
| --- | --- | --- |
| *scuola* | * costante | * saltuario |

| **MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ADEGUAMENTI | | STRATEGIE | MATERIALI/STRUMENTI | | VERIFICHE |
| * ITALIANO * INGLESE * FRANCESE | * programma semplificato * programma * semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi. * altro | | * adattamento competenze/contenuti * differenziazione interventi didattici * affiancamento/guida nell’attività comune * attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali * tutoraggio * altro………………………………….. | * testi adattati * glossari disciplinari * tabelle della memoria * tabella dei caratteri * tabella forme verbali * tabella analisi grammaticale * tabella analisi logica * mappe * software didattici * dizionari elettronici * traduttore digitale * consegne tradotte * altro……………………………… | | * differenziate * prove V/F, scelte multiple, * completamento * programmate * graduate * tempi di verifica più lunghi * l'uso di mediatori didattici * durante le interrogazioni * (mappe - schemi - immagini) * eventuale testo della verifica * scritta in formato digitale e/o * stampato maiuscolo * lettura del testo della verifica * scritta da parte dell'insegnante o tutor * riduzione/selezione della * quantità di esercizi nelle * verifiche scritte * prove orali in compensazione * alle prove scritte * altro……………… |
| **MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA** | | | | | | |
|  | ADEGUAMENTI | STRATEGIE | | MATERIALI/STRUMENTI | | VERIFICHE |
| * MATEMATICA | * programma di classe * programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi * altro……………………………………………….. | * adattamento competenze/contenuti * differenziazione interventi didattici * affiancamento/guida nell’attività comune * attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali * tutoraggio | | * linea dei numeri * tabelle della memoria * tavola pitagorica * tabelle delle formule o delle misure * computer * tabella fasi svolgimento problema * calcolatrice * testi adattati * mappe * altro…………… | | * differenziate * prove V/F, scelte multiple, completamento * programmate * graduate * tempi di verifica più lunghi * uso del computer/calcolatrice * l'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni * (mappe - schemi - immagini) * lettura del testo della verifica * scritta da parte dell'insegnante o tutor * riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte * prove orali in compensazione alle prove scritte * altro……… |
| **MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA** | | | | | | |
|  | ADEGUAMENTI | STRATEGIE | | | MATERIALI/STRUMENTI | VERIFICHE |
| * STORIA * GEOGRAFIA * SCIENZE | * programma semplificato * programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi. * altro | * adattamento competenze/contenuti * differenziazione interventi didattici * affiancamento/guida nell’attività comune * attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali * tutoraggio * altro………………………………….. | | | * testi adattati * glossari disciplinari * tabelle della memoria * tabella dei caratteri * tabella forme verbali * tabella analisi grammaticale * tabella analisi logica * mappe * software didattici * dizionari elettronici * traduttore digitale * consegne tradotte * altro……………………………… | * differenziate * prove V/F, scelte multiple, * completamento * programmate * graduate * tempi di verifica più lunghi * l'uso di mediatori didattici * durante le interrogazioni * (mappe - schemi - immagini) * eventuale testo della verifica * scritta in formato digitale e/o * stampato maiuscolo * lettura del testo della verifica * scritta da parte dell'insegnante o tutor * riduzione/selezione della * quantità di esercizi nelle * verifiche scritte * prove orali in compensazione * alle prove scritte * altro……… |

| **MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ADEGUAMENTI | STRATEGIE | MATERIALI/STRUMENTI | VERIFICHE |
| AREA ESPRESSIVA  TECNICA ❒ | * programma di classe * programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi * altro………………… | * adattamento competenze/contenuti * differenziazione interventi didattici * affiancamento/guida nell’attività comune * attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali * tutoraggio | * uso di materiali differenziati * sintesi, schemi, mappe per lo studio * computer-tablet-classroom * testi scolastici con allegati CD ROM * glossari disciplinari | * differenziate * prove V/F, scelte multiple, completamento * programmate * graduate * tempi di verifica più lunghi * l'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni * (mappe - schemi - immagini) * eventuale testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo * lettura del testo della verifica * scritta da parte dell'insegnante o tutor * riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte/grafiche |

**VERIFICA DEL PERCORSO FORMATIVO CON LA FAMIGLIA**

COLLOQUI SCUOLA - FAMIGLIA

| DATE |
| --- |
|  |
|  |
|  |

CRITICITA' RILEVATE

|  |
| --- |

PUNTI DI FORZA

|  |
| --- |

### **Osservazioni:** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

#### IL CONSIGLIO DI CLASSE

| **DISCIPLINE** | **NOME** | **FIRMA** |
| --- | --- | --- |
| ITALIANO-STORIA-GEOGRAFIA |  |  |
| INGLESE |  |  |
| MATEMATICA-SCIENZE |  |  |
| FRANCESE |  |  |
| MUSICA |  |  |
| ARTE E IMMAGINE |  |  |
| EDUCAZIONE FISICA |  |  |
| TECNOLOGIA |  |  |
| RELIGIONE |  |  |
| SOSTEGNO |  |  |
| SOSTEGNO |  |  |

DATA………………………………………………………

| Il genitore | IL DIRIGENTE |
| --- | --- |

Questo Pdp è suscettibile di cambiamenti, qualora si rendessero indispensabili per adeguarlo alle effettive esigenze del discente.

Palermo, lì