

RUBRICA DI VALUTAZIONE
BIENNIO E TERZO ANNO
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO 2024/2025

EDUCAZIONE CIVICA	COMPETENZE PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE	DESCRITTORI DI LIVELLO	VOTO	LIVELLO
	<p>Costituzione Comprendere la necessità di una convivenza civile, pacifica e solidale per la costruzione del bene comune e agire in modo coerente. Esprimere le proprie personali opinioni e sensibilità nel rispetto di sé e degli altri. Partecipare alle diverse funzioni pubbliche nelle forme possibili, in attuazione dei principi costituzionali. Riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</p>	<p>Conosce e rispetta accuratamente norme, regole, regolamenti, i principi fondamentali della Costituzione Italiana, le forme di Stato e di governo e le Carte Internazionali. Evita e contrasta opportunamente forme di violenza e bullismo; ha pieno rispetto dei beni pubblici e ha un atteggiamento inclusivo verso gli altri. Conosce bene la storia, la bandiera e l'inno italiano ed europeo. Adotta un corretto stile di vita per il benessere psicofisico suo e degli altri.</p>	9/10	A
		<p>Conosce in maniera appropriata norme, regole, regolamenti, i principi fondamentali della Costituzione Italiana, le forme di Stato e di governo e le Carte Internazionali. Evita e contrasta adeguatamente forme di violenza e bullismo; ha rispetto dei beni pubblici e delle persone in difficoltà. Conosce in modo soddisfacente la storia, la bandiera e l'inno italiano ed europeo. Adotta un adeguato stile di vita per il benessere psicofisico suo e degli altri.</p>	8	B
		<p>Conosce discretamente norme, regole, regolamenti, i principi fondamentali della Costituzione Italiana, le forme di Stato e di governo e le Carte Internazionali. Rispetta i beni pubblici e sollecita aiuta le persone in difficoltà. Ha cura della propria salute; riconosce i comportamenti a rischio per la propria salute e le diverse forme di dipendenza.</p>	7	C
		<p>Conosce in maniera essenziale norme, regole, i principi fondamentali della Costituzione Italiana, le forme di Stato e di governo e le Carte Internazionali. Rispetta i beni pubblici e solo su richiesta aiuta le persone in difficoltà. Ha sufficientemente cura della propria salute e riconosce alcuni comportamenti a rischio per la propria salute e alcune forme di dipendenza.</p>	6	D

		<p>Conosce in maniera superficiale e parziale norme, regole, i principi fondamentali della Costituzione Italiana, le forme di Stato e di governo e le Carte Internazionali.</p> <p>Non sempre rispetta i beni pubblici e non sempre aiuta le persone in difficoltà.</p> <p>Non ha sempre cura della propria salute e non sempre riconosce comportamenti a rischio per la propria salute e forme di dipendenza.</p>	4/5	E
<p>Sviluppo economico e sostenibilità</p> <p>Avere cura e rispetto di sè, degli altri e dell'ambiente come presupposto di uno stile di vita sano e corretto.</p> <p>Osservare comportamenti e atteggiamenti rispettosi dei beni comuni,della sostenibilità ambientale,economica,sociale,coerentemente con l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Dimostrare spirito d'iniziativa,produrre idee e progetti creativi.</p> <p>Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.</p>	<p>Mostra un atteggiamento pienamente rispettoso di sè, della comunità, dei beni comuni,dell'ambiente e della sostenibilità ambientale, spiegando compiutamente le conseguenze di un loro utilizzo non responsabile.</p> <p>Conosce compiutamente le cause dello sviluppo economico, delle arretratezze sociali ed economiche in Italia e in Europa e il valore costituzionale del lavoro, i settori economici e le norme fondamentali che lo disciplinano.</p> <p>Pianifica l'utilizzo delle proprie disponibilità economiche. Conosce e utilizza opportunamente diversi tipi di pagamento.</p>	9/10	A	
	<p>Mostra un atteggiamento adeguatamente rispettoso dell'ambiente, dei beni comuni e della sostenibilità ambientale ed è in grado di spiegare correttamente le conseguenze generali dell'utilizzo non responsabile delle risorse ambientali.</p> <p>Conosce adeguatamente le cause dello sviluppo economico, delle arretratezze sociali ed economiche in Italia e in Europa, il valore costituzionale del lavoro, i settori economici e le norme fondamentali che lo disciplinano.</p> <p>Pianifica con attenzione preventivi di spesa e forme di risparmio. Conosce e utilizza correttamente diversi tipi di pagamento.</p>	8	B	
	<p>Mostra un atteggiamento discretamente rispettoso dell'ambiente, dei beni comuni e della sostenibilità ambientale. È in grado di spiegare in modo essenziale le conseguenze generali dell'utilizzo non responsabile delle risorse ambientali.</p> <p>Conosce in generale le cause dello sviluppo economico, delle arretratezze sociali ed economiche in Italia, l'importanza del lavoro, alcune attività lavorative e l'esistenza di alcune norme fondamentali che lo disciplinano.</p> <p>Applica forme di risparmio economico e utilizza in contesti noti alcune forme di pagamento.</p>	7	C	
		<p>Mostra un atteggiamento sufficientemente rispettoso dell'ambiente, dei beni comuni e della sostenibilità ambientale; sollecitato si prende cura della propria postazione, degli ambienti e materiali della scuola. Guidato, riesce a spiegare in modo essenziale alcune conseguenze generali dell'utilizzo non responsabile delle risorse ambientali.</p> <p>Conosce l'importanza del lavoro, alcune attività lavorative del proprio territorio e superficialmente alcune norme per la tutela dei lavoratori.</p> <p>Effettua semplici forme di comparazione tra prodotti commerciali per risparmiare.</p> <p>Guidato, utilizza in contesti noti alcune forme di pagamento.</p>	6	D

		Non mostra molta cura dell'ambiente e dei beni comuni. Non mostra molto interesse verso il lavoro e le norme per la tutela dei lavoratori. Guidato, applica nell'esperienza concreta i concetti di guadagno, ricavo e spesa e utilizza alcune semplici forme di pagamento in contesti noti.	4/5	E
	Cittadinanza digitale	Utilizza le tecnologie digitali sempre in maniera consapevole e con grande senso critico e responsabilità soprattutto in situazioni nuove. Ricerca sul web in modo autonomo, reperisce informazioni pertinenti e produce in modo personale e creativo contenuti multimediali complessi e ben organizzati; interagisce con le altre persone come supporto alla soluzione di problemi e per condividere dati di vario tipo.	9/10	A
	Utilizzare con consapevolezza e responsabilità le tecnologie digitali per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con le altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.	Utilizza le tecnologie digitali con adeguata consapevolezza e responsabilità in situazioni note. Ricerca sul web in modo autonomo, reperisce informazioni utili, produce contenuti multimediali adeguatamente organizzati; interagisce con le altre persone come supporto alla soluzione di alcuni problemi e per condividere dati.	8	B
		Utilizza con sufficiente consapevolezza le tecnologie digitali in situazioni note e già sperimentate. Ricerca informazioni essenziali sul web, produce semplici prodotti digitali; condivide alcuni dati, talvolta guidato.	7	C
		Opportunamente guidato all'uso consapevole e responsabile delle tecnologie digitali ricerca in ambienti noti e già sperimentati informazioni essenziali, produce semplici prodotti digitali e condivide alcuni dati.	6	D
		Anche se opportunamente guidato all'uso consapevole e responsabile delle tecnologie digitali, ha difficoltà a ricercare semplici informazioni in ambienti noti e già sperimentati. Produce prodotti digitali disordinati, non chiari e non sa condividere dati.	4/5	E

