

## I.C. Abba Alighieri

### Descrizione dei livelli di Comportamento

2019-2020

	COMPETENZE CHIAVE	OTTIMO 5	DISTINTO 4	BUONO 3	SUFFICIENTE 2	INSUFFICIENTE 1
SVI LUP PO PER SON ALE	IMPARARE AD IMPARARE	<b>Conoscenza di se</b> L'alunno/a è pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire. Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni che gestisce in modo appropriato, produttivo, autonomo. Possiede un metodo di studio personale e creativo, usa in modo proficuo il tempo a disposizione.	<b>Conoscenza di se</b> L'alunno/a è consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli. Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni e gestisce in modo produttivo i supporti scelti. Possiede un metodo di studio efficace e personale, utilizza in modo adeguato il tempo a disposizione.	<b>Conoscenza di se</b> L'alunno/a è consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli. Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni e gestisce in modo appropriato i supporti scelti. Possiede un metodo di studio efficace, utilizza in modo adeguato il tempo a disposizione.	<b>Conoscenza di se</b> L'alunno/a è abbastanza consapevole delle proprie risorse e capacità e inizia a saperli gestire. Sa ricercare e usare in modo autonomo fonti e informazioni. Possiede un metodo di studio sufficientemente autonomo ed efficace. Utilizza adeguatamente il tempo a disposizione.	<b>Conoscenza di se</b> L'alunno/a si avvia a identificare punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli. Guidato/a utilizza fonti e informazioni e riesce a gestire i supporti di base utilizzati. Il metodo di studio è incerto, non sempre adeguato l'uso del tempo a disposizione
	SPIRITO D'INIZIATIVA	<b>Organizzazione del lavoro</b> Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese e approfondite per ideare e realizzare un prodotto. Organizza il materiale in modo razionale e originale. Individua autonomamente, rappresenta ed elabora dati per formulare soluzioni in ogni contesto di apprendimento.	<b>Organizzazione del lavoro</b> Utilizza in modo pertinente le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto. Organizza il materiale in maniera adeguata e pertinente. Individua, rappresenta ed elabora dati per formulare soluzioni.	<b>Organizzazione del lavoro</b> Utilizza in modo pertinente le conoscenze apprese per realizzare un prodotto. Organizza il materiale in maniera adeguata. Individua, rappresenta ed elabora dati per formulare soluzioni.	<b>Organizzazione del lavoro</b> Utilizza in modo adeguato le conoscenze apprese per realizzare un prodotto. Si orienta nell'organizzare in modo appropriato il materiale. Individua e rappresenta dati per risolvere situazioni problematiche in modo sufficientemente corretto.	<b>Organizzazione del lavoro</b> Guidato, utilizza le conoscenze apprese per realizzare un semplice prodotto. Se guidato organizza il materiale in modo corretto. Individua e rappresenta dati, in semplici situazioni problematiche, con il supporto dell'insegnante.
	COMPETENZA DIGITALE	<b>Capacità di analizzare l'informazione</b> Analizza spontaneamente e autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione.. Ne valuta consapevolmente l'attendibilità e l'utilità. Sa distinguere in modo corretto, preciso e riflessivo fatti e opinioni.	<b>Capacità di analizzare l'informazione</b> Analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Ne valuta consapevolmente l'attendibilità e l'utilità. Sa distinguere in modo corretto e preciso fatti e opinioni.	<b>Capacità di analizzare l'informazione</b> Analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità. Sa distinguere in modo corretto fatti e opinioni	<b>Capacità di analizzare l'informazione</b> Stimolato/a analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità. Sa distinguere in modo abbastanza corretto fatti e opinioni principali.	<b>Capacità di analizzare l'informazione</b> Deve essere guidato nella ricerca di informazioni richieste, ricavate anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Deve essere guidato nella distinzione tra i fatti principali.

SVILUPPO SOCIALE	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	<p><b>Collaborazione con gli altri</b> Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo. Gestisce positivamente la conflittualità e favorisce il confronto. Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.</p>	<p><b>Collaborazione con gli altri</b> Interagisce attivamente nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto. Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui.</p>	<p><b>Collaborazione con gli altri</b> Interagisce positivamente nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è disponibile al confronto. Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.</p>	<p><b>Collaborazione con gli altri</b> Interagisce in modo adeguato nel gruppo. Prova a gestire la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto. Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.</p>	<p><b>Collaborazione con gli altri</b> Presenta difficoltà di collaborazione nel gruppo. Non sempre riesce a gestire la conflittualità e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli altrui.</p>
		<p><b>Obblighi Scolastici Frequenza</b> Assolve in modo puntuale e responsabile gli obblighi scolastici e rispetta in modo scrupoloso le regole Frequenta in maniera assidua.</p>	<p><b>Obblighi Scolastici Frequenza</b> Assolve in modo assiduo e responsabile gli obblighi scolastici. Rispetta consapevolmente le regole Frequenta in maniera regolare.</p>	<p><b>Obblighi Scolastici Frequenza</b> Assolve in modo piuttosto regolare gli obblighi scolastici. Rispetta sempre le regole. Frequenta in maniera non sempre regolare.</p>	<p><b>Obblighi Scolastici Frequenza</b> Assolve in modo non sempre puntuale gli obblighi scolastici. Rispetta generalmente le regole Frequenza in maniera saltuaria.</p>	<p><b>Obblighi Scolastici Frequenza</b> Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici. Rispetta saltuariamente le regole Frequenza saltuaria ricorrenti assenze e/o ritardi.</p>
		<p><b>Cura di sé persona e degli ambienti</b> Mostra un atteggiamento pienamente rispettoso di sé avendo perfettamente cura della propria postazione e degli ambienti e materiali della scuola.</p>	<p><b>Cura di sé persona e degli ambienti</b> Mostra un atteggiamento rispettoso di sé avendo adeguata cura della propria postazione e degli ambienti e materiali della scuola.</p>	<p><b>Cura di sé persona e degli ambienti</b> Mostra un atteggiamento rispettoso di sé avendo cura della propria postazione e degli ambienti e materiali della scuola.</p>	<p><b>Cura di sé persona e degli ambienti</b> Mostra un atteggiamento spesso poco rispettoso di sé, non sempre si cura della propria postazione, degli ambienti e materiali della scuola con occasionale trascuratezza e danneggiamento.</p>	<p><b>Cura di sé persona e degli ambienti</b> Mostra un atteggiamento scorretto nei confronti di sé con danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali della scuola.</p>