

Progetto curricolare di potenziamento di lingua inglese

<p>Titolo: Study and test for the best</p>	<p>Destinatari: Alunni delle classi quinte della scuola Primaria</p>	<p>Tempi: Da novembre a maggio. Due ore settimanali per ciascuna delle sezioni delle classi V.</p>
<p>Area di potenziamento: linguistica</p>	<p>Disciplina coinvolta: LINGUA INGLESE</p>	
<p>Docenti referenti</p>	<p>LIO SABINA, TORREGROSSA NICOLINA</p>	
<p>Finalità del progetto</p>	<p>Il progetto si propone di potenziare a livello concettuale e cognitivo, capacità critiche, riflessive, logiche e inferenziali e del pensiero divergente, al fine di mettere in grado l'alunno di eseguire un'attività, come le prove INVALSI, in piena autonomia ed entro un tempo stabilito. In tal modo, si cercherà di calibrare gli interventi educativi in vista di un corretto svolgimento delle prove in modo da stabilire una maggiore corrispondenza tra le due tipologie di valutazione (interna ed esterna).</p>	
<p>Criticità RAV: Dagli esiti delle prove Invalsi emergono ancora difficoltà in entrambe le abilità oggetto di prova</p> <p>Priorità RAV: Migliorare gli esiti delle prove invalsi; omogeneizzazione dei risultati nelle diverse sezioni; migliorare il livello globale di base per la lingua inglese; sviluppo delle competenze sociali e civiche.</p> <p>Traguardi RAV: adeguamento ai dati nazionali relativamente all'omogeneizzazione dei risultati nelle diverse sezioni.</p>	<p>Obiettivi formativi (L.107 art. 1 comma 7)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenziamento delle competenze linguistiche. - Accrescimento dell'interesse verso lingue e culture diverse dalle proprie. - Potenziamento delle metodologie e attività laboratoriali. - Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni. - Educare gli alunni ad assumere 	<p>Obiettivi Atto di Indirizzo</p> <ul style="list-style-type: none"> - potenziamento delle competenze linguistiche, anche al fine del miglioramento delle performance relative alle prove INVALSI; - sviluppo delle competenze digitali degli studenti; - potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di Laboratorio; - valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni; <p>Obiettivi Atto di Indirizzo (Regionali)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ridurre il fenomeno della varianza fra classi della medesima Istituzione scolastica negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali di LINGUA INGLESE.

Progetto curricolare di potenziamento di lingua inglese

<p>Obiettivi di processo RAV: La scuola intende facilitare il processo di apprendimento sia attraverso una ridefinizione della dimensione progettuale-metodologica, sia promuovendo e sostenendo l'utilizzo di metodologie didattiche innovative. Con ciò si vuole garantire l'innalzamento di livello delle competenze-chiave specifiche.</p>	<p>atteggiamenti sempre più disinvolti nei riguardi della disciplina, potenziando le capacità di comprensione, di ascolto, di osservazione, di analisi e di sintesi.</p> <p>-Rendere gli alunni capaci di comprendere, applicare, confrontare, analizzare i contenuti proposti.</p> <p>-Fornire strumenti cognitivi che promuovano la capacità di autovalutazione per essere in grado di affrontare le prove INVALSI in piena autonomia.</p>	
<p>Competenza chiave</p>	<p>Profilo delle competenze</p>	
<p>Comunicazione nelle lingue straniere</p>	<p>Utilizza le lingue per affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana.</p>	
<p>Aree/Dimensioni L'INVALSI per la scuola primaria prevede prova di Reading e Listening</p>	<p>Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria</p>	<p>Obiettivi di apprendimento</p>

Progetto curricolare di potenziamento di lingua inglese

	<p>-L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>-Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>-Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</p> <p>-Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	<p>ASCOLTO</p> <hr/> <p>-Comprendere istruzioni, brevi dialoghi, espressioni e frasi di uso quotidiano relative ad ambiti familiari, se pronunciate chiaramente e lentamente.</p> <p>-Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</p> <p>LETTURA</p> <p>Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati anche da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</p> <hr/>
--	---	---

Progetto curricolare di potenziamento di lingua inglese

<p>Contenuti Le prove sono costruite in base a due dimensioni: 1. Reading comprehension 2. Listening comprehension</p>	<p>Attività</p> <p>Attività di reading e listening comprehension (si porrà maggiore attenzione al rinforzo dell'abilità di listening, in quanto presenta maggiore criticità).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Individuazione in un testo delle informazioni implicite ed esplicite. ✓ Produzione di brevi frasi associate ad immagini. ✓ Compiti di realtà. ✓ Giochi linguistici anche con l'uso della LIM. ✓ Completamento e/o produzione di schemi, tabelle, disegni. ✓ Multiple choice e true/false exercises (reading e listening) ✓ Simulazione di attività strutturate sul modello 	<p>Metodologie</p> <p>Lezione frontale, lezione a piccoli gruppi, didattica laboratoriale, brainstorming, cooperative learning, tutoring, lavori individuali e di gruppo, attività di riflessione relativa alle competenze da potenziare, discussione, osservazione.</p> <p>Strumenti e mezzi</p> <p>Testo di preparazione per la prova INVALSI INGLESE V (in dotazione dell'insegnante e degli alunni); materiale didattico (schede, CD audio, sussidi) per realizzare attività scelte e/o preparate dall'insegnante; LIM e strumenti multimediali.</p> <p>Strumenti per la verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interazione verbale - Esercitazioni di gruppo/individuali - Test su modello Invalsi <p>Spazi</p> <p>Aule e spazi della scuola primaria.</p> <p>Criteri di valutazione</p> <p>-Valutazione nello sviluppo personale Autonomia, partecipazione, responsabilità, consapevolezza, capacità di impegnarsi in nuovi apprendimenti.</p> <p>-Valutazione nello sviluppo culturale</p>

Progetto curricolare di potenziamento di lingua inglese

	<p>INVALSI.</p> <p>✓ Attività ortografiche e grammaticali</p>	<p>Livello delle competenze acquisite; valutazione oggettiva a conclusione del progetto.</p> <p>-Valutazione nello sviluppo sociale Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri, esprime il proprio pensiero, rispetta le opinioni degli altri.</p> <p>-Autovalutazione Autovalutazione dell'alunno attraverso riflessioni guidate dall'insegnante</p> <p>Il docente che svolge il potenziamento si confronterà in modo costante con il docente di classe della disciplina in questione.</p>
--	---	--

Progetto curricolare di potenziamento di lingua inglese