



**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado**

Via Ruggero Marturano, 77/79 – 90142 Palermo

Telefono 0916374806 – Fax 0916379151

Email: [paic89900q@istruzione.it](mailto:paic89900q@istruzione.it) - [paic89900q@pec.istruzione.it](mailto:paic89900q@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.abbaalighieri.gov.it](http://www.abbaalighieri.gov.it)

Cod.Fisc.: 97239910827 Codice Univoco : **UFGUKR**

## **Allegato 2**

### **PROCEDURA PER L'INDIVIDUAZIONE/INCLUSIONE ALUNNI BES GRIGLIA PER LA RILEVAZIONE DELLE SITUAZIONI CRITICHE NELLA VITA SCOLASTICA QUOTIDIANA**

Alunno/a:.....Classe:.....

Docente/i osservatore:.....

Scuola/Plesso:.....

Data di osservazione dal.....al.....

COMPORTAMENTO	raramente	a volte	spesso
<b>1. Carente disponibilità e/o collaborazione</b>			
Si rifiuta di eseguire un compito insieme ad un compagno			
Si rifiuta di giocare in gruppo			
Si separa con difficoltà da alcuni alunni			
Mostra atteggiamenti di bullismo o minacce			
Dimostra opposizione ai richiami e alle richieste			
Mostra la tendenza a mentire e/o ingannare			
Si isola dagli altri per lunghi periodi			
Distrugge oggetti e/o compie atti di vandalismo			
Prevarica nelle dinamiche di gruppo			
<b>2. Insufficiente autocontrollo</b>			
Interviene in continuazione			
Mangia e beve in continuazione			
Spinge quando sta in fila			
Gioca durante la lezione			
Ha reazioni fisiche (ES: lancia oggetti, aggredisce i compagni, risponde)			

Ha reazioni violente alle provocazioni dei compagni			
Trasgredisce le regole condivise			
Parla in continuazione (logorrea)			
È eccessivamente irrequieto			
Ha comportamenti sessualizzanti			
Compie gesti di autolesionismo			
<b>3. Scarsa sensibilità</b>			
Nasconde le cose dei compagni			
Sottrae ai compagni materiali scolastici			
Deride i compagni quando non riescono			
Aizza i compagni durante un tafferuglio			
Strappa di mano materiali scolastici e/o oggetti			
Ha reazioni violente con i compagni			
<b>4. Inadeguata esternazione</b>			
Dopo un intervento scaraventa le cose dal banco			
Rovescia il banco, dà calci alla porta, scaglia sedie o sassi, rompe i vetri			
Ad un'offesa reagisce con calci, botte e pugni			
Affronta i compagni con le forbici			
Offende o inveisce contro i compagni o gli insegnanti			
Minaccia di picchiare i compagni			
Nega fatti evidenti			
Si nasconde nell'armadio o sotto il banco			
Piange spesso o ha spesso gli occhi lucidi			
Si rassegna se non riesce			
Nell'intervallo ha paura dei compagni			
<b>5. Sfera dello sviluppo</b>			
Ha difficoltà di comprensione verbale			
Non si esprime verbalmente			
Ha difficoltà fonologiche			
Balbetta/tic			
Si esprime con frasi poco chiare/ poco strutturate			
Ha difficoltà di concentrazione			
Ha difficoltà logiche			
Ha difficoltà a memorizzare			
Presenta ritardi nel linguaggio			
Ha difficoltà di apprendimento			
<b>6. Mancato rispetto delle regole</b>			
Tarda ad entrare in classe anche dopo essersi recato in bagno			
Esce dall'aula durante la lezione			
Tenta di scappare dall'edificio scolastico			
Viene a scuola con oggetti pericolosi			
Esegue disegni volgari			
Sporca le pareti			
<b>7. Scarso impegno</b>			
Durante la lezione si rifiuta di collaborare			

Strappa il quaderno e/il libro			
Non svolge le consegne assegnate			
Non svolge gli incarichi assegnati			
Abbandona il compito			
Passa frequentemente da un'attività all'altra			
<b>8. Scarsa attenzione</b>			
Guarda fuori dalla finestra			
Non ascolta			
Parla con il compagno di banco			
Non sa di cosa si sta parlando			
Distrae e si fa distrarre facilmente			
Ha una rapida caduta dell'attenzione			
<b>9.Scarsa autonomia</b>			
Non ha con sé il materiale scolastico occorrente			
Non si cura dell'ordine sul proprio banco			
Chiede continuamente come deve essere svolto un compito			
Non svolge i compiti a casa			
Non sa leggere l'orario scolastico			
Non sa utilizzare il diario			
Non sa preparare lo zaino			
Ha scarsa cura dell'igiene personale			
<b>10. Irrequietezza</b>			
Si alza continuamente senza motivo			
Va in giro per l'aula senza una meta			
Si dondola sulla sedia			
Tamburella con le dita, si sfrega le mani, scalpita con i piedi			
Rosicchia le penne e le unghie			
<b>11. Sfera sociale</b>			
Ha una frequenza irregolare			
Si appropria di oggetti non suoi			
Ha scarsa cura degli oggetti			
Non è collaborativo			
Ha un abbigliamento inappropriato all'età e alla stagione			
Ha una scarsa igiene personale			
Presenta segni fisici di maltrattamento (lesioni, ematomi ecc.)			
Ha materiale didattico insufficiente			
Non stabilisce relazioni positive coi compagni			
Attribuisce sempre ad altri le responsabilità			
Ha difficoltà a rapportarsi con gli adulti			
È eccessivamente timido/a			
È poco accettato/ricercato dal gruppo dei compagni			
<b>12. Si ritiene opportuno avvalersi di:</b>			
Interventi personalizzati			
Laboratori			
Sportello pedagogico/psicologico			

Progetti a classi aperte			
Attività extra scolastiche			
<b>Firma dei docenti:</b>			

Scheda consegnata al docente Funzione strumentale il:.....

Firma del docente Funzione strumentale .....